

# Bilanz und Perspektive

## Alexander-von-Humboldt-Tag

In diesem Jahr wird endlich wieder der Bilanz- und Perspektiventag für die KulturSchulen Hessen stattfinden.

Zu diesem Tag laden wir Sie herzlich ein, einen Blick auf Ihren bisherigen Weg im Schulentwicklungsprogramm zu werfen. Bestimmen Sie den jetzigen Standort für Ihre Schule und entwickeln Sie gemeinsam eine Perspektive für Ihre zukünftige Arbeit und Ihren weiteren Weg als hessische KulturSchule. Ganz in diesem Sinne möchten wir den Bilanz- und Perspektiventag in diesem Jahr nach dem Vorbild Alexander von Humboldts als „Humboldt-Tag“ begehen.

Im Vorfeld des Humboldt-Tages bitten wir Sie, sich auf eine ästhetische Expedition einzulassen und eine kreative Darstellung Ihrer Schulentwicklung vorzubereiten.

Auf den folgenden beiden Seiten finden Sie eine Auswahl verschiedener kreativer Herangehensweisen. Bitte wählen Sie eine für Ihre Schule passende „Expeditions-“ und Darstellungsform aus. Bereiten Sie diese im Vorfeld vor, um sie den anderen KulturSchulen am Humboldt-Tag zu präsentieren.

**Dienstag, 07.11.2023**

**Arkadensäle im Staatspark  
Hanau-Wilhelmsbad**

**Parkpromenade 4  
63454 Hanau**

### Tagesplan

- 13:00  
Anreise und  
Aufbau der mitzubringenden  
„Expeditionsergebnisse“
- 14:00  
Begrüßung |  
Überblick über den Tag
- Expedition |  
Erkundung der Ausstellung
- Im „Forschungszentrum“ |  
Austausch zu Gefundenem
- „Begegnung mit Entdecktem“ |  
Austausch mit Anderen
- Ausblick und Abschluss
- 18:00 Veranstaltungsende

Für einen kleinen Imbiss ist gesorgt.



## KulturSchul-Landkarte



Sie haben sich als KulturSchule in Hessen auf die Reise begeben und Kulturelle Bildung ins Zentrum Ihres schulischen Handel gestellt. Sie sind dabei durch unterschiedliche Landschaften, Untergründe und Klimazonen ge-

gangen. Mal war das Wetter sonnig, mal türmten sich Wolken am Horizont oder der Wind wehte stark von einer Seite.

Stellen Sie den Entwicklungsprozess Ihrer Schule in einer KulturSchulLandkarte dar. Welche Pfade haben sie beschriftet? Mit welchen Widrigkeiten haben Sie unterwegs gekämpft und welche wunderschönen Aussichtspunkte haben Sie auf dem Weg entdeckt?

Zur Visualisierung wählen Sie eine (alte) Landkarte als Basis oder entwickeln eine eigene

Landkarte oder Landschaft um Ihren Entwicklungsprozess darzustellen.

Benennen Sie Schlüsselereignisse Ihrer Reise und stellen Sie dar, welche Erfahrungen und Erfolge Sie daraus ziehen können.

Erstellen Sie eine Legende mit verschiedenen, für Sie und Ihre Entwicklung relevanten Symbolen oder Gegenständen.

Nutzen Sie die von Ihnen kreierte Landkarte in Ihrer Schule, um Wege sichtbar zu machen und zum Austausch anzuregen.

## Das KulturSchul-Spiel

Entwickeln Sie Ihr eigenes KulturSchulSpiel. Auf welchem Spielbrett, welchem Untergrund wird gespielt? Welche Felder gibt es und wie sind diese gestaltet? Gibt es die Möglichkeit Abkürzungen zu wählen? Gibt es Sonder- oder Ereigniskarten oder spezielle Herausforderungen und Rätsel?

Kreieren Sie als KulturSchulteam und Schulleitung gemeinsam ein eigenes Spiel, orientiert an Ihrer



Schule, der Schulgemeinde, dem Umfeld der Schule und damit verbundenen Herausforderungen und Bedürfnissen. Seien Sie kreativ und stellen Sie Ihren Schul-

entwicklungsprozess spielerisch dar. Überlegen Sie, welche Symbole, Zeichnungen, Gegenstände oder verschiedenen Spielfiguren passen und welche Regeln es in ihrem Spiel gibt. Wichtig ist, dass Entwicklungen und Prozesse für Sie sichtbar werden.

Laden Sie andere KulturSchulen zu Ihrem Spiel ein.

## Ein Garten voller Kreativität

KulturSchulentwicklungsarbeit ist manchmal wie Gartengestaltung und Gartenpflege.

Wie ist Ihr Boden beschaffen? Welche Pflanzen haben Wurzeln geschlagen und sind nun fest verankert? Haben Sie etwas gesät, das aber nicht wachsen will oder kann? Gibt es schattige Plätzchen zum Verweilen? Welche neuen Gewächse möchten

Sie einpflanzen und welche Früchte können geerntet werden?

Pflanzen Sie Ihren KulturSchulGarten. Seien Sie kreativ und gestalten Sie einen bunten und abwechslungsreichen Garten, der Ihre KulturSchule repräsentiert. Integrieren Sie Obst und Gemüse, wie auch Blumen. Denken Sie auch an wichtige Gartenwerkzeuge.



## Schiff ahoi!

Der Weg als KulturSchule kann einer Schifffahrt gleichen. Mal ist es eine Fahrt über das ruhige, offene Meer — mal segelt man von Insel zu Insel — mal ist die See rau und stürmisch. Wie auch immer der Wind weht, das Schiff Ihrer KulturSchule fährt weiter.

Stellen Sie sich Ihre Schule als Schiff vor. Um was für ein Schiff handelt es sich? Ist es motor- oder windbetrieben? Wie sieht die Crew des Schiffes aus? Auf welchen Gewässern sind Sie unterwegs und was begegnet Ihnen auf Ihrer Fahrt? In welchem Tempo sind Sie auf der Reise?

Seien Sie kreativ und greifen Sie dieses Bild auf. Erstellen Sie ein Modell Ihres Schiffes und verorten es auf für Sie passenden Gewässern.

Stellen Sie dar, welche Gewässer Sie bereits durchfahren haben, an welchen Ufern Sie schon angelandet sind oder wo Sie ihren Anker geworfen haben.

Vielleicht werden Sie auch einen Blick in Ihren Laderaum, auf Ihren Antrieb oder Ihre Navigation.

Im Nachhinein kann die von Ihnen entwickelte Darstellung



Ihrer Schifffahrt Anklang in Ihrer Schule finden und zur weiteren Beschäftigung mit dem Schulentwicklungsprogramm KulturSchule Hessen anregen.

## Kulturelle Schnipseljagd

Jede KulturSchule bringt neue Ideen und Facetten mit, wie kulturelle Praxis in Schule gelebt werden kann. Diese Ideen zeigen sich im schulischen Alltag, tauchen als Schnipsel an den verschiedensten Stellen in der Schule auf – geraten in Vergessenheit, werden gesucht, entdeckt oder wiedergefunden.

Gehen Sie in Ihrer Schule auf „Schnipseljagd“. Wo finden sich Schnipsel, die die Entwicklung Ihrer Schule als hessische Kultur-

Schule darstellen – Requisiten, Exponate, Gegenstände, Orte, Momentaufnahmen, Erinnerungen, Etabliertes, Inszeniertes, Unerforschtes, Erforschtes, Unentdecktes, Verstecktes, Großes, Kleines, Buntes. Machen Sie sich auf die Suche. Fotografieren und sammeln Sie und stellen Ihren „Schnipselfundus“ in einer Collage oder Installation zusammen.

Was ist etabliert? Was ist allgegenwärtig? Welche Schnipsel tauchen immer mal wieder auf?

Welche Schnipsel sind in Ritzen verschwunden? Gibt es Schnipsel, die erst auf den zweiten Blick entdeckt werden? Welche neuen Schnipsel tauchen auf Ihrer „Jagd“ auf?

Gestalten Sie Ihre KulturSchul-Schnipselcollage oder Installation, so dass sie Ihre Schule repräsentiert.

## Nichts dabei? - Eigene Ideen willkommen

Die aufgeführten Möglichkeiten, sich mit der Bilanzierung Ihrer KulturSchulentwicklung auseinanderzusetzen, reizen Sie nicht? Die angebotenen Ansätze passen nicht zu Ihrer Schule?

Nicht schlimm — finden Sie Ihre eigenen Wege und Formen der Bilanzierung.

Behalten Sie dabei folgende Fragestellungen im Blick:

- \* Wo befinden Sie sich in Ihrem Schulentwicklungsprozess?
- \* Was ist Ihnen gelungen? Worauf sind Sie stolz?
- \* Was hat Sie überrascht?
- \* Was hat Schwierigkeiten bereitet? Wie haben Sie diese gelöst?
- \* Wer ist beteiligt? Wer befindet sich wo?
- \* ...



# Anmeldung

Zur verbindlichen Anmeldung  
den QR-Code einfach scannen:



## Informationen zur Anreise

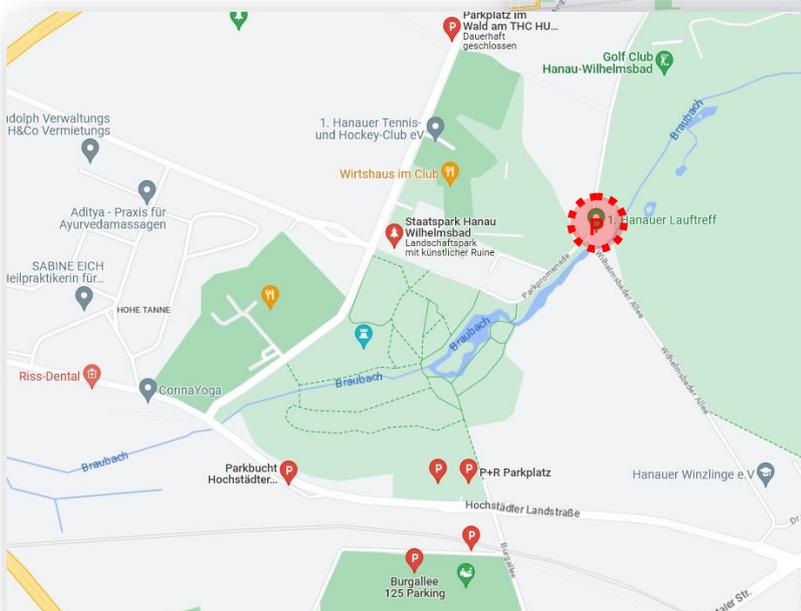
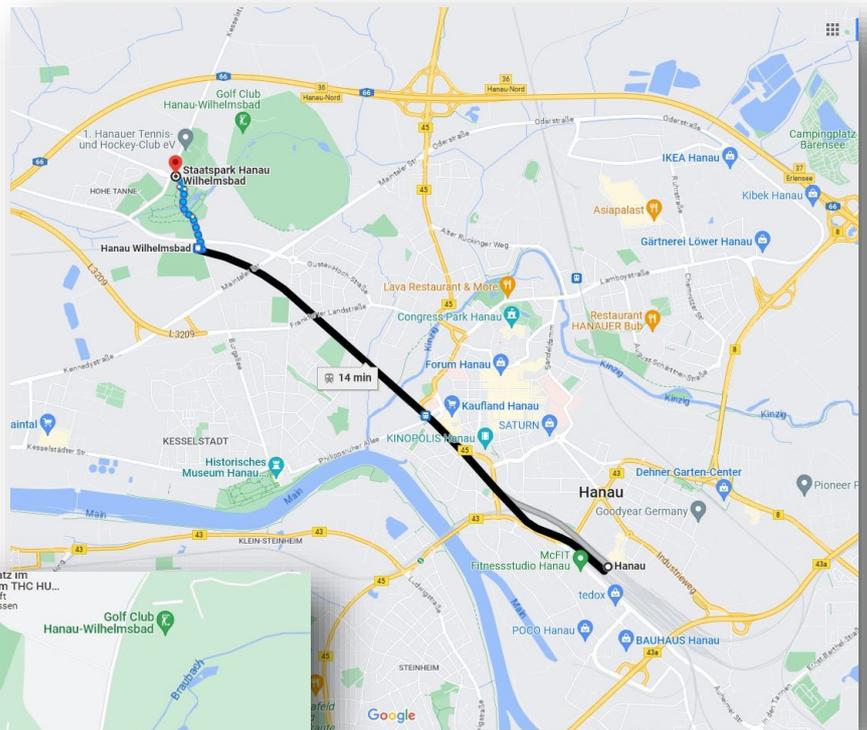
**Arkadensäle im  
Staatspark Hanau-Wilhelmsbad**

**Parkpromenade 4  
63454 Hanau**

Mit der Bahn bis zum Hauptbahnhof  
Hanau und dann mit der RB 58 Richtung  
Hanau-Wilhelmsbad.

Mit dem Auto erfolgt die Anreise je nach  
Wohnort über die A66 oder A43.

Parkplätze sind beim „1. Hanauer Lauf-  
treff“ genügend vorhanden.



## KulturSchulen Hessen

**Bei Fragen sind wir für Sie  
erreichbar:**

HKM Büro Kulturelle Bildung  
Stuttgarter Straße 18-24  
60329 Frankfurt

Cedric Lütgert | Wiebke Struckmeier

E-Mail:  
KulturSchule@kultus.hessen.de